



Acomodaciones Comunes para los Estudiantes con Dislexia/Discapacidades del Aprendizaje

Todas las personas que tienen una discapacidad del aprendizaje son diferentes, por lo cual sus necesidades también son diferentes. Muestran esta lista al maestro de su hijo y decidan lo que podría resultarle útil a su hijo en el salón de clases. Es posible que algunos estudiantes requieran de un mínimo de acomodaciones, mientras que otros podrían necesitar un mayor grado de intervenciones, apoyo y asistencia. Esta lista contiene algunas acomodaciones comunes, pero no se trata de una lista completa.

LECTURA

- Proporcionar el acceso a audiolibros
- Proporcionar el acceso a un programa informático de conversión de texto a voz
- Proporcionar un juego de libros de texto para uso en el hogar
- Pedir al estudiante que lea en voz alta solamente si se ofrece para hacerlo
- Proporcionar tiempo adicional para los trabajos de lectura
- Proporcionar un entorno tranquilo para la lectura
- Permitir que el estudiante vea de antemano los materiales de lectura

ORTOGRAFÍA

- Abreviar las listas de ortografía
- Diseñar las listas de ortografía de modo que se concentren en una destreza fonética común
- No restar puntos por los errores de ortografía de los trabajos escritos
- Permitir el uso de un corrector ortográfico
- Proporcionar el acceso a un programa informático de predicción de palabras

ESCRITURA

- Proporcionar un escriba
- Proporcionar el acceso a un programa informático de conversión de voz a texto
- Brindar la opción de hacer otro tipo de proyecto en lugar de un informe por escrito
- Proporcionar copias escritas de los apuntes
- Reducir en la mayor medida de lo posible la cantidad de texto a copiar del pizarrón
- Permitir que el estudiante use un teclado para tomar apuntes
- Permitir que el estudiante grabe las lecciones
- Reducir la cantidad de trabajo escrito
- Proporcionar una plantilla para trazar las letras
- Proporcionar diagramas de flujo
- Calificar los trabajos según el contenido y no la forma

MATEMÁTICAS

- Permitir el uso de una calculadora
- Permitir el uso de tablas de matemáticas
- Permitir el uso de recursos manuales
- Permitir que cuente con los dedos o subvocalice
- Proporcionar papel cuadrulado
- Proporcionar papel de borrador
- Permitir que compruebe la exactitud de los resultados con frecuencia
- Resaltar la operación que debe realizarse

TAREA

- Darle menos tarea
- Permitir que el estudiante dicte las respuestas
- Permitir que escriba a máquina la tarea
- Limitar la cantidad de tiempo que pasa haciendo la tarea
- Enviar una lista de las tareas por correo electrónico al estudiante o a los padres
- Proporcionar una lista por escrito de las tareas

EXÁMENES

- Permitir que el estudiante tome los exámenes en forma oral
- Proporcionar tiempo adicional
- Leer las instrucciones en voz alta
- Leer las preguntas de los exámenes en voz alta
- Proporcionar otras alternativas a los exámenes (proyectos orales o videos)
- Proporcionar un lugar tranquilo para hacer los exámenes, con un mínimo de distracciones
- Calificar los exámenes junto con el maestro de educación especial
- Aclarar o simplificar las instrucciones escritas